

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Полтавской

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
специалистов коррекционной работы  
от 29 августа 2017 года №1

\_\_\_\_\_ Свистунова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по К.Р.  
29 августа 2017 года

\_\_\_\_\_ Лынный Л.А.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по предмету «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

уч-ся

Класс: 2

Учитель: Кочорова А.М.

Количество часов: всего - 34 часа; в неделю - 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «Альтернативная и дополнительная коммуникация» Кочоровой А.М. , утвержденной решением педагогического совета ГБОУ школы-интерната ст. Полтавской (протокол №1 от 30 августа 2017 года)

**Календарно-тематическое планирование по предмету**  
**«Альтернативная и дополнительная коммуникация»**

Но мер уро ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты план ируе мая	Дата факт ич.	Планируемые результаты по ФГОС, определенные в СИПР		Формируем ые базовые учебные действия (БУД) по СИПР	Основные виды деятельно сти	Материально - техническое обеспечение образователь ного процесса	Формы организац ии деятельно сти
					Лично стные	Предметны е				
	<b>Альтернативная и дополнительная коммуникация</b>	<b>34</b>								
	<i>Раздел «Коммуникация с использованием невербальных средств»</i>	34								
1.	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос	1	4.09		Определ ять и высказы вать под руковод ством педагога самые простые общие для всех	Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; Выделять существенн ые признаки предметов;	Формирован ие учебного поведения Формирован ие умения выполнять задание Формирован ие умения самостоятел ьно	игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуа льное занятие
2.	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос	1	11.09					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуа льное занятие
3.	Указание взглядом на объект при выражении	1	18.09					игровая	рисунки с изображением	индивидуа льное

	своих желаний, ответе на вопрос				людей правила поведения	Сравнивать между собой предметы, явления; Определять последовательность событий; Выявлять функциональные отношения между понятиями	переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т. д.		действия, набор мягких игрушек	занятие
4.	Выражение мимикой согласия (несогласия)	1	25.09		Уметь адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя. Развивать у ребёнка любознательность, наблюдательность, способность замечать новое.			игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
5.	Выражение мимикой согласия (несогласия)	1	2.10					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
6.	Выражение мимикой согласия (несогласия)	1	9.10					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
7.	Выражение мимикой удовольствия (неудовольствия)	1	16.10					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
8.	Выражение мимикой удовольствия (неудовольствия)	1	23.10					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
9.	Выражение мимикой удовольствия (неудовольствия)	1	6.11		В предложенных педагогом			игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие

10.	приветствие (прощание) с использованием мимики	1	13.11		ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке педагога			игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
11.	приветствие (прощание) с использованием мимики	1	20.11					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
12.	приветствие (прощание) с использованием мимики	1	27.11					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
13.	приветствие (прощание) с использованием мимики	1	4.12					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
14.	Выражение жестом согласия (несогласия)	1	11.12					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
15.	Выражение жестом согласия (несогласия)	1	18.12					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
16.	Выражение жестом согласия (несогласия)	1	25.12					игровая	рисунки с изображением действия,	индивидуальное занятие

									набор мягких игрушек	
17.	Выражение жестом удовольствия (неудовольствия),	1	15.01					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
18.	Выражение жестом удовольствия (неудовольствия),	1	22.01					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
19.	Выражение жестом удовольствия (неудовольствия),	1	29.01					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
20.	Выражение жестом благодарности, своих желаний	1	5.02					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
21.	Выражение жестом благодарности, своих желаний	1	12.02					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
22.	Выражение жестом благодарности, своих желаний	1	19.02					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие

23.	Выражение жестом приветствие (прощание)	1	26.02					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
24.	Выражение жестом приветствие (прощание)	1	5.03					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
25.	Выражение жестом приветствие (прощание)	1	12.03					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
26.	Выражение жестом обращение за помощью	1	19.03					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
27.	Выражение жестом обращение за помощью	1	2.04					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
28.	Выражение жестом обращение за помощью	1	9.04					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
29.	ответы на вопросы с использованием жеста	1	16.04					игровая	рисунки с изображением действия,	индивидуальное занятие

									набор мягких игрушек	
30.	ответы на вопросы с использованием жеста	1	23.04					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
31.	ответы на вопросы с использованием жеста	1	30.04					игровая	рисунки с изображением действия, набор мягких игрушек	индивидуальное занятие
32.	Привлечение внимания звучащим предметом	1	7.05					игровая	Колокольчики , погремушки.	индивидуальное занятие
33.	Привлечение внимания звучащим предметом	1	14.05					игровая	Колокольчики , погремушки	индивидуальное занятие
34.	Привлечение внимания звучащим предметом	1	21.05					игровая	Колокольчики , погремушки	индивидуальное занятие